

2024-2025 学年度第一学期期末教学质量抽测

九年级语文参考答案

1. (10 分) (1)月是故乡明 (2)欲为圣明除弊事，肯将衰朽惜残年 (3)为赋新词强说愁 (4)东风无力百花残 春蚕到死丝方尽 (5)沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春 长风破浪会有时，直挂云帆济沧海 先天下之忧而忧，后天下之乐而乐
2. (3 分) 蓬勃 家喻户晓 惋惜
3. (2 分) B 取长补短：吸取长处来弥补短处；相得益彰：指互相帮助，互相补充，更能显出各自的好处。结合该空后的“互相吸收、融合、共同发展”可知，此处应为“取长补短”。撞击：运动着的物体跟别的物体猛然碰上。冲击：（水流等）撞击物体；冲锋：比喻干扰或打击。根据语境，可知此处应是“干扰或打击”的意思，因此应用“冲击”。宣扬：广泛宣传，使大家知道，传布。弘扬：发扬光大。
4. (2 分) A 画线句有两处语病：①搭配不当，“提高”改为“加大”；②语序不当，“抢救、发展和保护”应改为“抢救、保护和发展”。
5. (2 分) 自强不息是一种刚毅、坚韧、奋进的精神。（注意论证思路：是什么、为什么、怎么办。符合题意即可）
6. (2 分) D
7. (4 分) (1)撑（船） (2)裹、围 (3)古人罚酒时用的酒杯 (4)看
8. (3 分) B A. 消失/断绝 B. ……的样子 C. 我/约数，多 D. 寄居/寄托
9. (4 分) (1)不要说相公您痴，还有像您一样痴的人呢。
(2)将干枯三百年的树木全部挖出来当做柴火。
10. (3 分) 孝陵玉石二百八十二年/今岁清明/乃遂不得一盂麦饭/思之猿咽。
11. (4 分) 表达了作者的亡国之痛、故国之思。(1 分) (1)《陶庵梦忆》从大明王朝皇帝的陵寝讲起，奠定了整本书的基调；《钟山》最后一段中作者因孝陵的衰颓荒芜，甚至在清明都得不到一碗麦饭来祭祀，而哽咽哭泣，其故国之思尤为明显。(2 分) (2)《湖心亭看雪》中也表达了同样的情感，文中“问其姓氏，是金陵人，客此。”这种答非所问，特意提及“金陵”这个古称，可见其内心包含有对故国的思念之情。(1 分)
12. (3 分) C 【解析】C. 根据内容可定位到材料三，但从材料三来看，“凭借其技术优势，已经成为进博会的主力军”这一说法没有依据。
13. (4 分) ①科技创新带来活力；②不断满足人民对美好生活的需要；③“深耕”中国市场，热衷实现“本土化”，促使中国产业链、供应链转型升级；④深化国际合作，为世界经济发

展提供平台。（每点1分）

14、（3分）小语同学，要写好这类介绍性的报道，首先要避开枯燥的讲解，追求趣味与形象。比如材料三中使用了“本土化”“生根”“深耕”“黏性”等词语，使较枯燥的介绍和宣讲显得趣味盎然，容易吸引读者；其次要带入现场体验。比如材料一和材料二中引述了不少受访者的语言，给人以现场感，更真实可信，也更能突出“进博会”的隆重，突出人们对于科技创新的重视。（从介绍文字的准确性和生动性的角度讲也可酌情给分）

15.（4分）①母亲深夜大锅炒花生；②我忘添水差点引起火灾；③我用松针烧烤地瓜失败；④我烧火，父母轮流炒菜；⑤邻居们的相互关切。⑥在老灶台烧火做饭（写出4点即可，一点1分，意对即可，超出字数该点0分）

16.（4分）灶台昭示着一家人平平安安过日子，昭示着一家人的贫富、健康、平安；（2分），邻居的关切可见乡人的朴实善良，邻里之间的浓浓亲情（2分）。

17、（3分）“跳”最好（1分）。更好地突出母亲深夜炒花生我烧火时兴奋，（1分）与之前的“无精打采”“打瞌睡”形成对比，写出当年灶台凝聚着深深的母爱以及我对那段时光的深切怀恋（1分）。（“走”不得分）

18.（4分）“渐行渐远”包含着作者对儿时温馨乡村生活的无尽思念和浓浓留恋，对城镇化进程中逐渐消逝的乡土民俗风物的深深惋惜和些许无奈，以及对社会变迁中传统生活方式逐渐消逝的思考（对社会进程中传统的失落、人们生存状态的变化的思考）（以上说到两点即可得4分）

19.D【解析】诗句意思是经历无数磨难和打击身骨仍坚劲，任凭你刮酷暑的东南风，还是严冬的西北风，体现了“竹”的坚韧、顽强。A.诗人借助手推车表现对保守落后的生活方式的悲哀；B.诗人通过塑造大堰河勤劳、善良和淳朴的形象，抒发对贫苦农妇大堰河的怀念、感激和赞美之情，表现对劳动群众的同情与关注，表达对黑暗旧世界的痛恨；C.诗人借助对一种生物被无故尘埋的事实描述，抒发对逝去生命的祭奠与悼惜；D.表达诗人对坚韧顽强的生命存在的由衷赞美。

20、示例：宋江。宋江是一个仗义疏财、济弱扶贫的好汉形象，这是他性格中温柔敦厚的一面（1），所以才会有仗义疏财、私放晁天王等故事情节（1分）；其次，宋江忠于皇帝，这是他性格中正统思想的一面（1），所以才会有后来的招安、征讨方腊等故事情节（1）。