

2024-2025 学年度第一学期期末教学质量抽测

参考答案

一、选择题

1-5: ABBCA 6-10: ADDDB

11-15: ABABC 16-20: CADDD

21-25: BCAAA 26-30: DBDDA

二、综合题

31、（15分）

(1)特点：分布范围广、主要分布在江河流域、数量众多。（任2点，共4分）

(2)【示例1】

名称：彩绘龙纹陶盘（1分）

时间：新石器时代（1分）

文物价值：彩绘蟠龙纹，盘曲如蛇，口衔枝状，是“中华第一龙陶”。体现了陶寺文化的独特艺术风格，反映了当时的宗教信仰（图腾崇拜），为研究当时的文化、社会结构等提供了重要依据。（文物介绍2分，意义2分，共4分）

【示例2】

名称：何尊（1分）

时间：西周（1分）

文物价值：西周礼器，腹足有精美浮雕兽面纹，尊内底有铭文122字，其中“宅兹中国”为“中国”一词最早文字记载。体现了西周时期的青铜铸造工艺水平，有助于研究西周的政治制度（如分封制等），对研究中国古代国家概念的起源有重要意义。（文物介绍2分，意义2分，共4分）

【示例3】

名称：素纱单衣（1分）

时间：西汉（或：汉朝）（1分）

文物价值：马王堆汉墓出土的丝织物，轻薄飘逸，款式简洁含蓄。揭示了汉代贵族的礼制规范和审美意趣，体现汉代纺织技艺/手工业高度发达。（文物介绍2分，意义2分，共4分）

制度：郡县制。（2分）

里耶秦简的可信度更高；（1分）

理由：里耶秦简属于第一手史料，是在历史发生当时所产生，可信度较高；而传世文献属于第二手史料，可信度比第一手史料低。（写到“里耶秦简属于第一手史料”，即可得2分）

32、（12分）

(1) 【示例1】战国时期（1分），商鞅变法（2分），使秦国的综合国力大为增强，提高了军队战斗力，一跃成为最强盛的诸侯国，为以后秦统一中国奠定了基础。（2分）

【示例2】北魏（1分），孝文帝改革（2分），促进了北魏政权的封建化（或：提高了北魏的实力），推动了民族交融。（2分）

(2) 【示例1】时期：战国中晚期（1分）。原因：铁农具、牛耕的使用推广；各国的变法改革；注重兴修水利，发挥防洪灌溉的作用；政府的支持等（任1点，2分）

【示例2】时期：秦汉（1分）。原因：国家统一，社会安定；政策支持（秦朝统一货币、度量衡，汉朝实行休养生息政策）；等（任1点，共2分）

【示例3】时期：东晋南朝（1分）。原因：北方人南迁，带来中原先进的生产工具和生产技术；南方自然条件优越；民众的努力；政府的支持；南方农业生产技术有很大改进；兴修很多水利工程等。（任1点，共2分）

(3) 政府重视，及时调整治国措施；深化改革开放，以经济建设为中心，提高综合国力；引进人才；重视教育等（任2点，共4分，言之有理即可）

33、（13分）

(1) ②兵马俑（或：秦始皇陵兵马俑）（2分）；③玉门关（或：玉门关遗址）（2分）

(2) 【示例1】选择：①（1分），理由：都江堰由战国时期秦国蜀郡太守李冰修建，这一大型综合水利枢纽科学地解决了岷江的分流和排沙等难题，其防洪、灌溉等功效至今仍造福成都平原，使成都平原成为沃野，被称为“天府之国”，这在世界水利史上绝无仅有，充分体现了中国人民的智慧和创造力。（建筑简介2分，意义2分）

【示例2】选择④（1分），理由：龙门石窟始建于魏晋南北朝时期，是中国四大石窟之一，被评为“中国石刻艺术的最高峰”。为研究中国古代历史、佛教、艺术、建筑、服饰等提供了丰富宝贵的资料，是中国古代劳动人民智慧和血汗的结晶。（建筑简介2分，意义2分）

(3)有利于增强文化认同和凝聚力；促进文化创新和社会进步；推动培养人的价值观和素质提升；促进多元文化的交流与融合；等。（任2点，共4分，言之有理即可）